ULIS

Unité Localisée pour l’Inclusion Scolaire

Nous accueillons des élèves notifiés par la MDPH en milieu ordinaire avec un accompagnement spécialisé

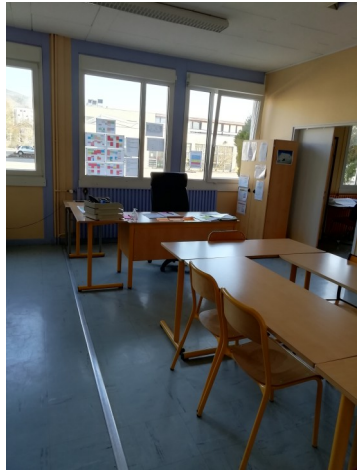
Le lycée SAINT-EXUPÉRY de Valserhône compte :

- 2 dispositifs Ulis-Lycée

- 2 coordonnateurs :

- Eric THEVENOUX (eric.thevenoux@ac-lyon.fr)
- Francine DUCIMETIERE (francine.ducimetiere@ac-lyon.fr)

- 5 AESH



Les missions des coordonnateurs :

- Coordonner, pour chaque élève du dispositif, l'action des différents acteurs du projet éducatif : les enseignants, CPE, professeurs principaux, entreprises, acteurs des domaines éducatifs, sociaux et médicaux...

- Préparer et élaborer les suites de parcours :
  - soit un nouveau parcours de formation
  - soit un parcours d'insertion professionnelle

Le rôle du coordonnateur et du dispositif :

- Réaliser une expertise du fonctionnement cognitif, relationnel et social de chaque élève pour proposer des adaptations et des compensations tout au long du parcours de formation au sein du lycée.
- Mettre et faire mettre en pratique ces adaptations régulées durant les cours et leurs durées, les évaluations, sur les postes de travail en ateliers professionnels, en entreprise, les accompagnements par les AESH ...

Les filières suivies actuellement au lycée :

- CAP industriels (électricité, métallerie…)
- CAP restauration (PSR, Cuisine…)
- Bac pro industriels (électricité…)
- Bac pro restauration (service…)
- Bac pro tertiaire (MRC, gestion-administration …)

Les buts sont les suivants pour les élèves :

- leur faire acquérir les compétences d'un métier
- leur faire suivre des cours en inclusion totale dans les classes.
- leur faire profiter de temps de régulation et de révision au sein du dispositif selon leurs besoins.

Rôle et missions des AESH .
Sous la responsabilité des coordonnateurs, elles :

- veillent à l’épanouissement de l’élève dans la classe et l’établissement

- aident à l’acquisition de l’autonomie, à l’apprentissage de la vie sociale

- stimulent et relancent l’intérêt pour les apprentissages, donnent le désir de connaître et l’envie d’apprendre.

- accompagnent les élèves pour acquérir des repères dans l’espace et dans le temps

- aident à la mémorisation des connaissances

- mettent en place des méthodes de travail appropriées au profil de l’élève.