

musée des
confluences



Le scénario de simulation
des négociations internationales sur le climat





Un projet de classe sur les enjeux climatiques

Public : Elèves de lycée - seconde et leur équipe enseignante (SVT et H/G a minima)

Durée : une année scolaire jalonnée de temps forts

- Le 15 novembre 2018, les équipes enseignantes participent à une **formation**
- De janvier à février, les élèves découvrent le musée des Confluences et l'**exposition « Espèces, la maille du vivant »**
- Tout au long de l'année, les élèves préparent en classe la simulation d'une COP. Ils **s'approprient en groupe un pays** et prennent connaissance du **dossier du négociateur**.
- En mai, deux classes se rencontrent au musée pour une journée de **simulation de COP**. Pour les 10 classes inscrites, 5 dates sont programmées : 9, 10, 14, 17 et 24 mai 2019.

musée des
confluences



ENE
ENS DE LYON



Un projet de classe sur les enjeux climatiques

Le défi central du jeu de rôle :

Trouver un accord entre pays pour au mieux limiter l'augmentation moyenne de température à 2°C en 2100 alors que le monde se trouve sur un chemin allant de 3,2 – 3,5°C.



Un projet de classe sur les enjeux climatiques

Objectifs pour les élèves :

- Comprendre les aspects multiples d'un enjeu débattu
- Apprendre à défendre ses positions via la formulation d'arguments
- Comprendre les enjeux interculturels
- Apprendre à devenir citoyen par la participation à des échanges entre acteurs aux intérêts divergents



Etape 1 : Accueil des participants – Distribution des badges

Chaque jeune doit se munir de deux badges :

- Un badge du pays représenté
- Un badge pour identifier son rôle au sein de la délégation

Avant d'entrée dans l'auditorium :

- 2 classes pour 8 délégations de pays : Brésil, Canada, Chine, Etats-Unis, Inde, Les petits états insulaires, Maroc, Union Européenne.
- 10 personnes (maximum) par délégation de pays
- 5 rôles à jouer au sein des délégations : Président, Secrétaires, Orateurs, Ambassadeurs, Reporteurs.





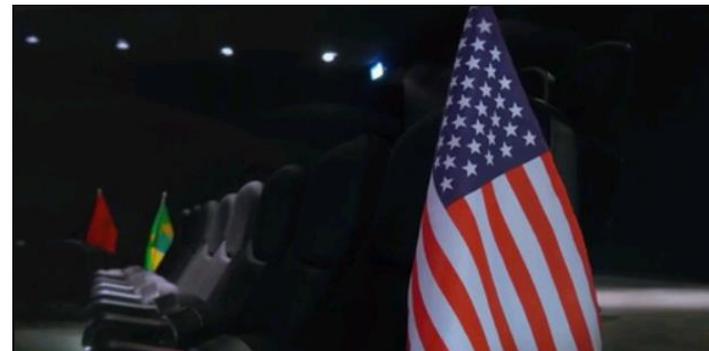
Etape 1 : Accueil des participants

Installation dans l'auditorium et ouverture

Un accueil protocolaire impose à chaque élève d'incarner son pays.

Appelé en tribune en voix off, le président de la COP prononce un discours et déclare ouverte la journée. Il présente :

- les membres du GIEC et leur rôle tout au long de la journée.
- Le secrétaire de l'ONU





Etape 2 : Discours du secrétaire général de l'ONU

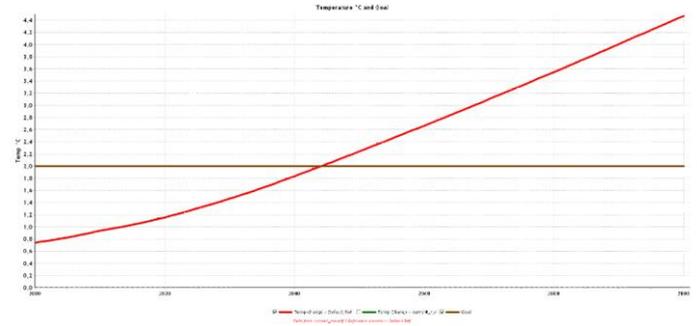
Le secrétaire général de l'ONU prononce un discours et rappelle la nécessité de lutter contre le changement climatique.

Il invite à un accord international pour parvenir à une vision partagée entre tous les pays.



Etape 3 : Positionnement de chaque délégation - Consignes et rappels

- Présentation de la consigne et des règles du jeu
- Présentation du logiciel des promesses





Etape 3 : Positionnement de chaque délégation – Séance de travail

Lieu : Salles de sous-commission – répartition par délégation de pays

Durée : 25 minutes sachant que les élèves ont préparé ce discours en classe.

En s'appuyant du document « Fiche pays » préalablement étudié en classe, chaque délégation rédige un texte de positionnement et s'accorde sur le choix d'un engagement pour la planète.

Des professeurs-conseillers (membres du GIEC uniquement) restent présents auprès des délégations.



musée des
confluences



ENS DE LYON



Etape 3 : Pendant ce temps ... le rôle des reporters

Lieu : Point presse

Au nombre de deux par délégation, les reporters sont encadrés par « un journaliste » durant toute la journée.

Leur rôle est de couvrir les étapes principales de la journée, depuis l'ouverture de la COP jusqu'à la proclamation des accords. Les 2 reporters suivent le travail de leur propre délégation dans le but de réaliser un reportage écrit contenant a minima :

- Un article exposant les grands enjeux de la COP
- Une Interview d'un des acteurs de la COP
- Une brève





Etape 3 : Positionnement de chaque délégation – Annonce des promesses

Lieu : Petit auditorium

- Tirage au sort pour attribuer l'ordre de passage des délégations
- Discours de position de chaque délégation avec annonce **ou pas** d'une promesse de réduction de CO2
- Enregistrement de chaque promesse dans le logiciel par un membre du GIEC
- Après chaque discours, le président et les membres du GIEC proposent un commentaire.

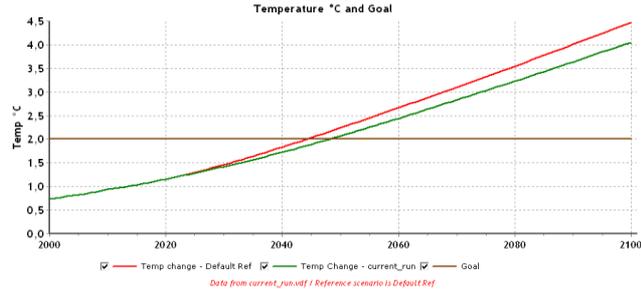


musée des
confluences



ENS
ENS DE LYON

Etape 3 : Positionnement de chaque délégation – Résultat des promesses



Constat et commentaire de la nouvelle courbe obtenue – (membre du Giec).

Conclusion donnée par le secrétaire de l'ONU : des efforts supplémentaires sont à fournir. Chaque délégation est invitée à entrer dans le jeu des négociations internationales.



Chaque promesse cumulée est enregistrée dans le logiciel. Au final, celui-ci permet de visualiser une nouvelle courbe d'évolution de la température moyenne en fonction du temps.

Etape 3 : Positionnement de chaque délégation – Préparation des négociations

➤ Invitation à des négociations entre délégations

Le président de la COP donne les consignes pour les rencontres entre délégations et lance le tirage au sort des rencontres :

Lecture du tableau des rencontres : Seuls les ambassadeurs se déplacent pour rencontrer les délégations.
Au final, chaque délégation de pays négocie à tour de rôle avec deux ambassadeurs différents.

Chaque délégation est invitée à réfléchir à une politique de négociation.

➤ Document « Invitation aux négociations »

Tirage au sort des rencontres

 RÉCEVRA  PUIS 	 RÉCEVRA  PUIS 
 RÉCEVRA  PUIS 	 RÉCEVRA  PUIS 
 RÉCEVRA  PUIS 	 RÉCEVRA  PUIS 
 RÉCEVRA  PUIS 	 RÉCEVRA  PUIS 



Etape 3 : Positionnement de chaque délégation – Préparation des négociations en salle de sous-commission

Lieu : Salle de sous-commissions

Durée : 30 minutes

Deux cas possibles pour choisir une politique :

1^{er} cas :

Vous ne souhaitez pas faire d'efforts supplémentaires de réduction d'émissions de gaz à effet de serre dans votre pays. Vous restez dans la même position politique.

2^{ème} cas :

Vous prenez de nouvelles décisions politiques pour atténuer les risques et s'adapter aux effets du changement climatique dans votre pays.

musée des
confluences





PAUSE

Pique-nique

1h30

Les réflexions autour des politiques à adopter se poursuivent au cour du repas ...

musée des
confluences





Etape 4 : Paroles données aux représentants de groupes indépendants

Les peuples autochtones

- Les élèves associent cette parole donnée au contenu de l'exposition « Espèces, la maille du vivant »
- Extrait d'un documentaire « Paroles aux peuples d'Amazonie »



Parole à Marie-Paule Imberti, conservatrice au musée pour les Amériques et porte-parole des indiens d'Amazonie.



Le témoignage sera rendu plus authentique suite à la mission scientifique de Marie-Paule durant l'été 2018.

musée des
confluences



ENS DE LYON



Etape 4 : Paroles données aux représentants de groupes indépendants

Les groupes pétroliers en 2018- Association pour la défense des océans en 2019

La parole est donnée à des élèves qui jouent le rôle de groupes indépendants.

Il s'agira pour cette année 2019 d'élèves du lycée professionnel Alfred de Musset à Villeurbanne.



musée des
confluences



ENS
ENS DE LYON

Etape 5 : Les négociations – Rappel des consignes

- Le tableau des rencontres est distribué à chaque délégation
- Le temps pour chaque négociation est fixé à 10 minutes, les présidents restent garant du temps.
- En fin de séance, un nouveau choix de négociation peut être proposé.

Tirage au sort des rencontres





Etape 5 : Les négociations – Séance de travail

Lieu : Salle de sous-commission

Durée : 45 minutes à 1h00

- Finaliser sa politique en proposant des actions concrètes
- Négocier entre délégations par l'intermédiaire des ambassadeurs
- Faire une synthèse des négociations en décidant d'augmenter ou pas sa promesse de réduction de CO2 et donner si nécessaire une nouvelle promesse.



musée des
confluences



ENS DE LYON



Etape 5 : Les négociations – présentation des nouveaux engagements

Les orateurs présentent en tribune la synthèse des négociations et indiquent s'ils souhaitent augmenter ou pas leur promesse de réduction de gaz à effet de serre.



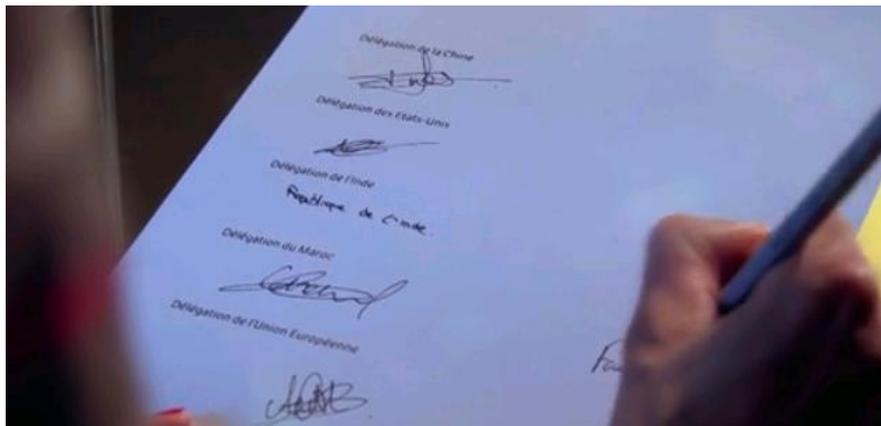


Etape 5 : Les négociations – Résultats

- Constat et commentaire de la nouvelle courbe obtenue – (membres du Giec)
- Conclusion par le Secrétaire de L'ONU
- Proposition de signature d'un accord



Etape 6 : Signature d'un accord



La durée de cette étape n'est pas à négliger pour donner le temps aux reporters de faire des photos



**musée des
confluences**